

Taageer Ardayda iyo Qoysaska

Sida ay dhammaanteen inoo soo faadsaartay kalsooni daradii ayaa iyagana sidoo kale ardayda iyo qoysaskoodii ay inala qeybsadeen qulubka iyo welwelkii la xiriiray doorashadii dhacday bishii Noofember iyo waliba natiijadii ka soo baxday, xanuunka faafaya iyo dhaqaalaha hoos u dhacay, kacdoonada ku salaysan dhinaca jinsiga, iyo isbedelka ku dhacay cimilada. Waxa aan ka warqabnaa ardaydeena Madow, kuwa asalka ah iyo ardayda midabka ah, iyo qoysaskoodaba ay u soo waajahday iyagana welwel ka xoog badan kana gedisan.

6 L G L L O R R J X ¿ G L Q O D K D D W D D J H H U R Z D [D D Q L V N X V R R K D E H \ (gudaha iyo dibadaba leh, iyada oo liistada iskuulada PPS laga helayo Taageer Qoyska iyo Liistada Ardayda([Menu of Student and Family Supports](#)). Buug-yarahani waxaad ka heli kartaa waxyaabaha aan hadda bixino iyaga oo aan dib u habeyn cusub ku sameynay sidii ardaydayada iyo qoysaskoodu ay si dhib yar u heli lahaayeen taageeradaa inta lagu gudo jiro waxbarashada ay ardaydu guryaha ku qaadanayaan.

Agabyo Dheeraad ah

[U Addeegida Qoysaska Muhaajiriinta ah:](#)

Dugsiyada Dadweynaha Portland(PPS) waxaa ka go'an in ay abuuraan jawi nabadgelyo lehna waxbarasho ay u dhan yihiin dhammaan ardeydeenu iyada oo aan loo eegin midabkooda, lab/dhedig midka ay yihiin, diintooda, asalkooda, ama inay wadanka sharci ku leeyihiin iyo in kale. Linkiga hoos ku qoran wuxuu siinayaan

T R \ V D V N D P X K D D M L U L L Q W D D K O L L V W D G D D \ N D ¿ L U V D G D D Q D J
<https://www.pps.net/domain/4352>

[Iskaashiga RESJ:](#)

Dugsiyada Dadweynaha Portland(PPS) waxa ay sii wadi doonaan inay la sameeyaan

/ [(sk)6 (aashi hay')60tlanadPt2 (ueeyslays]TJ ET EMC /P <</Lang (en-US)/MCID 30 >>1DC BT 12 0 0 12 3

Filashooyinka Maalinta iyo wixii ka Baxsan★

Dugsiyada Dadweynaha Portland(PPS) waxa ay isku diyaarinayaa dhawr xaaladood inay dhici karaan taasi oo sababi karta inay timaado sanadkani kacdoon shacbi. Hoos waxa ku faahfaahsan macluumaad Hoggaanka PPS ay u adeegsan doonaan go'aan qaadashada inta lagu jiro toddobaadka doorashada.

Shuruudaha Dhismaha Lagu Xidhayo Todobaadka Lagu Jiro Calaamo-Saarka.

Badbaadada Shaqaalaha

- Dibadbaxa qalalaasaha wata ee kambaska
- Qalalaasaha ka socda kambaska agtiisu wuxuu ka horjoogsanayaa shaqaalaha inay shaqada u yimaadaan ugana tagaan si badbaado leh

Waxyeelada Dhismaha ee Baaxadda leh

- Daaqado jajaban
- Hadal nacayb wata oo baaxad leh
- Waxyeelada dabka
- Adeegyada sida laydhka/biyaha oo la waayo

Imaanshaha Ardayda ee Inta Dibadbaxyadu Socdaan

- PPS ma kafaalo qaadayso wax dibadbaxyo ardaydu horseed u tahay ah, laakiin waxaanu aqoonsannahay xuquuqda dastuuriga ah ee ardaydu inay ra'yigooda cabbiraan.
- Iyadoo ay ugu Wacan tahay Waxbarashada Onlaynka ah ee Dhammaystiran, dibadbaxyada ardaydu horseedka u tahay ee dhulka dugsiyada ma arbushayaan waxbarasho fasal. Shaqaalaha PPS (macallimiinta, shaqaalaha taageerada) waxay sii wadi doonaan shaqadii muddaysnayd, ha noqoto mid onlayn ah ama meel kaleba, iyadoo la shaqaynaya ardayda wali ku sii jira waxbarashada onlaynkak ah, ilaa maamulka dugsiyada wax kale u sheego ma ogiye.
- Imaanshaha CDL inta lagu jiro, imaanshuhu wuxuu ku dhici karaa xaadirista kulan fasal oo onlayn ah, ardayda oo shaqo gudbinaysa, ama ardayda oo la xiriiraysa macallinka. Hababkani waxay u oggolaanayaan dabacsani ardayda u baahan inay ka galaan oo helaan agabka wakhtiyo kala duwan maalin kasta oo wax la dhiganayo. Dabacsanaantaas darteed, la socoshada imaanshaha tooska ah ee dibadbaxyadii hore hadda wakhtigan CDL-ka suurtoagal ma aha. Kaqaybqaadashada ardaygu ma keenayso maqnaansho haddii uu wado galintaanka daaqadda 24-ka saac ee maalinta fasalka oo uu shaqadna dhammaystirayo.

Muddaynta
Go'aanada

- EOC waxa ay shiri doonaan todobaadka 1/20 iyada oo ka dibna loo qorsheyn doono marba sida ay lagama maarmaan u tahay.
- EOC waxa ay qiimeyn doonaan xaaladaha markaasi jira iyaga siin doona tallo soo jeedin ku saabsan xiritaanka Guddoomiyaha Waxbarashada.

Kambasyada Halis
Badan ugu Jira
Dabadbaxyada
marka la eego
goobta iyo/ama
magaca dusiga/
maskot (lama
oga wax halis ah
wakhtigan)

- Lincoln
- Jefferson
- Franklin
- MLC
- Chapman
- Bridlemile
- Wilson
- Grant
- Scott

Dadaalada Yaraynta
si loo Ilaaliyo
Kambasyada Halista
Badan ku Jira

- Daboolidda daaqadaha halka taallooyinku ka muuqan karaan
- Ciidan nabadsugid oo dadaalaya
- Qaylodhaano soo galista halka mar ah sheegaya

Jawaabta & Soo
Kabsashada-
Xeeladaha
Hagaajinta
Waxyeelada
Dhismaha

- Kordhinta tirada dayactirka heeganka ah
- 4DQGDUDDDDODGGDJMPDGNDDKZ[LQDGLLQGGDFWLUDK

Dugsiga Kusalaysan
- Hawlaha Fool-ka-
foolka oo Xaddidan

- Hawlgallada
 - Dayactirka
 - Ilaalinta
 - Nabadsugidda
 - Adeegyada Nafaqada
 - Qaybinta cuntada: Isniin/Arbaca/Jimce. 3:00 -4:30
 - Uu kujiro gaadiidka - cuntooyinka guryaha la keenayo Isniin/ Arbaca/Jimce 8:00gh- 1:30gd
 - Dhismaha
- Qaybinta IT-ga
- Qaybinta manhajka
 - Uu kujiro gaadiidka
- Waxbarashada
 - Taageerada CDL (maamulka iyo baraha)
 - Ciyaaraha
- Dhinaca 3aad / Cid Kale
 - Daryeelka ilmaha

Public
Schools
of
Portland
Oregon
2020
School
Year

:D[D VLGRR NDOH PXKLLP DK LQ OD NDOD VDDUR IDUDTD X GKH[HH\D KDGDOND
Hadalka nacaybka xambaarsani ma ilaalineyso “qofku inuu si xor ah u hadli karo” isla markaasi Dugsiyada Dadweynaha

“Maxay ku saabsan tahay cunsurinimadu?”

Xog ayey waxa ay iftiimineysaa in dadka cadaanka ahi faa'iido ku qabaan dhammaan dhinac kasta oo nolasha Maraykan

DK 0DUND DDG HHJWR TH\ E NDVWD RR ND PLGDE WDNRRU NX
NDUDDQ HH[D\ ND HH[DQD\DDQ GDGND NDOH UXP\VDQD\R ZDD\ R
kordhin hay'ad ahaan iyo cunsurinimada dhinaca dhaqanka kuwaasi oo si aan loo sineyn u soo saaray natiijo taban oo ku aadan dadka PLGDEND DK

Milicsiga, Naxariista iyo Awoodsiinta
Qalin-jabiyaasha Dugsiyada: Ardaydu
ZD[D D\ ND ZDUTDEDDQ QDIWRR
iyo aqoonsiga eexda shakhsiyeed ee
GDGND GKDTDDQGD L\ R [DDODG
ay shaqeeyaan awood ku salaysan sida
ay wax u arkaan kuna soo bandhigaan
QD[DULLV ZDID EDMDE JDOLLV
xiisaha ay u qabaan sida kale ay wax
X DUNDDQ :D[D D\ UDDGL\DDQ V
xoogeyn lahaayeen dadka kale iyaga oo
DTEOD\ D PDKDGD X KD\ D QD
L\ R QD[DULLV D\ X TDEDDQ GDG
:D[D DDQ DDPLQVDQDKD\ [XTXXT
aassaasiga ee sharafta bani'aadamka
kuwaasi abuura in loo baahan yahay duni
loo siman yahay nidaamka waxbarasho
HH VL FDG ORRJD IDJRRR\H\ L\ R
hoggaamiyaal ka hortago nidaamyada
ZD[FDEXGKL\ D

wOLGDE NDOD VRR FLL ZDD
dhammaadaye?”

Tan iyo dhacdooyinkii foosha xumaa ee rabshadaha gacan ND KGDOND ODKDD [D JH D L J D D NXZD L\ DJD NKXVH bulshooyinkeena iyo dalku

waxa ay aqoonsadeen taariikhdaas khatarta ee ku milan hay'adihii dawlada iyo dhaqanka cunsuriga ah ee ilaa maanta ku jira QLGDDPNHHQD

:D[D DDQ ND ZDUTDEQDD PLGDE WDNRRU NX
hadalada naceybka xambaarsan oo aad u kordhay afartii sanno ee OD VRR GKDDID\

:D[D LQRR WDDOD KDZO X EDDKDQ LQDDQ ZDGD PBEQR ZDUTDEQDD VLGH
aan u baahanahay in aan dhageysano sidii aan u fahmi lahayn iyada RR PLGED PLGND NDOH UXP\VDQD\R ZDD\ R DUDJQLPDGLLVD

Mufakiriin Leh Fikrada Qoto dheer oo ku Ladhan Yahay Cilmi Gun Dheer:
Ardaydu waxa ay akhriyi karaan iyaga
RR IDODQTH\QD\ D [RJWD VXtD
JH D L J D D NXZD L\ DJD NKXVH
iyo inay abuuraan dood ku salaysan
[DTLLTRR\ LQ L\ R FDGD\ PR :D[D
baaritaan ku sameyn lahaa taariikhda
iyaga oo ka eegayo dhinacyo kala
gedisan sidoo kalena fahmaya
VLGD GKDTDQ DKDDQ VKHHNF
taariikheed ay u qaabeeyeen
GKDTDQND [RRJD OHK L\ R ZDQ
arrinka doodiisu taagan tahay ay u
TDDEH\VR GKDFGRR\ LQND FXV\